

Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

Werkplaats voor het leven

Beleidsplan 2025-2028

Werkplaats voor het leven

Beleidsplan 2025-2028

Colofon

Mijn Streek Bibliotheek
Martin Buberplein 15
6461NC Kerkrade

Kerkrade, december 2024

Concept: Zuiderlicht
Tekst en vormgeving: Zuiderlicht en
Mijn Streek Bibliotheek
Fotografie: Sascha Teschner,
Luc Lodder, Pascal Moors,
Peter Trompetter, Jo Pöttgens
Druk: Andi Smart Print Solutions



Inhoudsopgave

1. Voorwoord	5
2. Inleiding	7
3. Kaders	8
A. De Bibliotheekwet	9
B. Het Bibliotheekconvenant	9
C. Onze regio: op weg naar brede welvaart	11
4. De Bibliotheek als aanjager voor onze regio	16
5. Missie, Visie & Kernwaarden	20
6. Een basis waarop we kunnen bouwen	22
1. Onze mensen	23
2. Locaties	25
3. Collecties	28
4. Publiek	31
5. Systemen en processen	31
7. Onderweg naar ontwikkeling voor iedereen	34
A. Geletterde samenleving	34
B. Verdieping: Gezinsaanpak	37
C. Meedoen in de informatiesamenleving	39
D. Verdieping: (Digitaal) burgerschap	41
E. Leven lang ontwikkelen	43

1. Voorwoord: van idealen naar actie



“De Bibliotheek:
een werkplaats voor het leven.”

Deze zin kwam boven drijven toen medewerkers aan de slag gingen met hun droom voor onze bibliotheek. Een treffend beeld dat we op vele manieren terugzien in ons verhaal en ons werk.

We raken mensen. We zijn een plek om te groeien, om je leven te verrijken of om nieuwe stappen te zetten. Dat doen we met veel trots al voor veel van onze bezoekers.

Om nog scherper onze richting en meerwaarde te bepalen hebben we afgelopen periode gewerkt aan onze nieuwe visie. In deze beleidsvisie 2025-2028 bepalen we de kaders voor de komende vier jaar. We benoemen de opgaves en ambities waaraan we kunnen werken. Aan de hand van landelijke kaders zoals de Bibliotheekwet, het Bibliotheekconvenant, maar vooral binnen de regionale context op weg naar brede welvaart. Dit plan geeft ons richting, maar laat genoeg ruimte om onze jaarlijkse werkplannen aan te passen aan de actualiteit.

Veel mensen vinden de weg naar onze maatschappelijk-educatieve bibliotheek al.

Een grotere groep nog niet. Dat willen we veranderen als een bibliotheek die deels wordt gekenmerkt door onze vestigingen en collectie, maar steeds vaker door onze mensen en hun werk. Niet alleen voor inwoners, maar vooral ook mét inwoners.

Bij die doorgaande transformatie en ons breed werkgebied in vier gemeenten past een nieuwe naam. Een naam die met trots verwijst naar onze geschiedenis en letterlijk ruimte creëert voor groei en aansluiting. Allemaal onder het sterke merk van de Bibliotheek. Het is immers niet alleen onze bibliotheek, of die van Kerkrade, Brunssum, Voerendaal of Simpelveld. Het is een bibliotheek van burgers, van de stad, de wijk, van het dorp. Een bibliotheek van de streek.



Ik ben trots op alle medewerkers die meewerkten aan deze visie en dankbaar voor alle medewerking van partners en gemeenten in de totstandkoming van dit meerjarig beleidsplan 2025-2028.

Egid van Houtem
Directeur-bestuurder



2. Inleiding: Mijn Streek Bibliotheek



Mijn Streek Bibliotheek staat midden in de samenleving. In vier gemeenten werken we aan de ontwikkeling en groei van burgers. Dat doen alle medewerkers en vrijwilligers met overgave en passie, hoe groot de uitdaging ook is in een gebied van vier gemeenten met 97.000 inwoners. In onze vestigingen en servicepunten kunnen burgers ontdekken wat er allemaal kan, want dat is inmiddels alweer jaren veel meer dan boeken lenen. Zo wordt de Bibliotheek steeds meer een plek om te zijn en te leren.

Als grote voorganger koos de gemeente Kerkrade de richting van huiskamer voor de stad met de HuB.Bibliotheek, een afslag die beloond werd met de prijs voor Beste Bibliotheek van Nederland in 2021. De energie en trots die dat opleverde bij medewerkers, partners en vrijwilligers willen we ook meenemen naar de volgende meerjarenvisie. Meenemen naar alle vestigingen en alle programma's en projecten. Zoals in Brunssum, de bibliotheek die in 2022 fuseerde en onze organisatie verrijkte met kennis en nieuwe kansen.

Maar ook in de gemeente Voerendaal, waar we in een volledig nieuw concept, de Open Club, bibliotheekwerk gaan uitvoeren. In de gemeente Simpelveld is de nabijheid van het onderwijs stimulans voor beweging en ontwikkeling in twee kernen.

Een breed werkgebied vraagt om een organisatie die op al deze plekken op verschillende manieren het bibliotheekwerk vormgeeft, maar wel met een gemeenschappelijke visie die wij hier presenteren. Vanaf 2025 hoort daar ook een gemeenschappelijke naam bij;

Mijn Streek Bibliotheek.

Al deze beweging komt ook voort door landelijke erkenning van de Bibliotheek als maatschappelijk-educatieve instelling en onmisbare dienstverlening voor een gemeente. Dat heeft geleid tot de aanscherping van de nieuwe Bibliotheekwet met een bijbehorende zorgplicht voor gemeenten. Deze visie is een eerste stap in het gezamenlijk verder vormgeven van plannen en het maken van meerjarige afspraken.

3. Kaders

De bieb. Voor de volgende stap in je ontwikkeling.

De bibliotheeksector in Nederland heeft samen met overheden en partners afspraken gemaakt waarin is vastgelegd wat wij belangrijk vinden. Daarin wordt duidelijk waar wij als sector voor staan en welke plichten wij hebben om dat waar te maken.

Wij zien deze afspraken als de kapstok waaraan we onze eigen plannen ophangen zodat we de ruimte hebben om in te spelen op wat er in onze directe omgeving speelt. In dit hoofdstuk lichten we kort toe wat onze wettelijke taken zijn en wat onze belangrijkste ambities zijn die zijn vastgelegd in het Bibliotheekconvenant.



A. De Bibliotheekwet

Onze basis is de in 2015 aangenomen Wet Stelsel Openbare Bibliotheken (Wsob). Hierin staan de vijf wettelijke kernfuncties van de Bibliotheek omschreven.

Uit deze kernfuncties blijkt dat de Bibliotheek een samenkomst van informatie, persoonlijke ontwikkeling en ontmoeting stimuleert. Dat is momenteel onze wettelijke opgave. In 2026 wordt deze wet aangevuld met een zorgplicht. Gemeentes worden verplicht een volwaardige bibliotheek te ondersteunen die voldoet aan de wet. We gaan samen met gemeentes uitvoering geven aan deze zorgplicht. Het gaat dan om een gemeentelijk meerjarenplan, de wettelijke vereisten van de zorgplicht en mogelijke uitzonderingen op de zorgplicht.



Bron: Maatregelen voor meer en betere bibliotheken. (rijksoverheid.nl)

B. Het Bibliotheekconvenant

Naast de wet is er een vernieuwd Bibliotheekconvenant, waarin het rijk, provincies en gemeentes afspraken maken met het bibliotheeknetwerk. Samen vormen zij de leidraad voor landelijke ontwikkelingen die wij lokaal en regionaal toepassen, samen

met collega bibliotheken en de provinciale ondersteuningsorganisatie Cubiss. Alle betrokken partijen delen de wens om het bereik van bibliotheekvoorzieningen onder inwoners van Nederland te vergroten.

“Deze afspraken zijn belangrijk, want een goede bibliotheek is zoveel meer dan de plek waar mensen heen gaan om een boek te lenen. Het is een plek waar je op je eigen manier de volgende stap in je ontwikkeling zet. Of je nu jong of oud bent. En of je nu goed kunt lezen of nog niet. Bibliotheken helpen mensen vooruit in onze samenleving. Ik wil daarom dat de Bibliotheek letterlijk en figuurlijk midden in de samenleving staan. Deze afspraken helpen daarbij.”

- Minister Bruins (OCW)

Het eerste Bibliotheekconvenant komt uit 2021 en werd gesloten tussen alle overheidslagen: Vereniging Nederlandse Gemeentes (VNG), het Interprovinciaal Overleg, de Rijksoverheid

en bibliotheekorganisaties: Vereniging Openbare Bibliotheken; Stichting Provinciale Ondersteuningsinstellingen Nederland en de Koninklijke Bibliotheek (KB). Het convenant is in 2024 opgefrist en daaruit volgt een uitvoeringsprogramma voor de komende jaren.



In het convenant zijn de drie belangrijkste maatschappelijke uitdagingen geformuleerd waar bibliotheken een bijdrage aan kunnen leveren en zijn de bijbehorende ambities verwoord.

Deze drie opgaven zijn als volgt samen te vatten:

Opgave 1: Geletterde samenleving – Bevorderen geletterdheid en leesplezier

Wij vinden het van belang dat de Bibliotheek vanaf de vroegste jeugd een partner is bij het stimuleren van het lezen.

Opgave 2: Participatie in de (informatie) samenleving – Digitale inclusie, democratie en burgerschap

Wij vinden het van belang dat iedereen kan meedoen in de (informatie)samenleving. Zo dragen we bij aan het versterken van de democratie en burgerschap.

Opgave 3: Leven lang ontwikkelen – Vaardigheden en blijvende inzetbaarheid

Bibliotheekvoorzieningen bieden voor iedereen een openbare, neutrale en laagdrempelige leer-, ontmoetings- en ontwikkelplek.



De volledige tekst vind je hier: *Vernieuwing Bibliotheekconvenant 2024-2027.* (debibliotheken.nl)



Kinderen (her)ontdekken het plezier van lezen en boeken door zelf te schrijven en te maken.

C. Onze regio: op weg naar brede welvaart

Naast de beschreven opgaves op nationaal niveau, spelen in ons werkgebied specifieke uitdagingen waar de Bibliotheek een rol in kan, en wat ons betreft móét, spelen. In onze regio gaat het om een complexe maatschappelijke opgave op het vlak van gezondheid, welzijn en sociaaleconomische status.

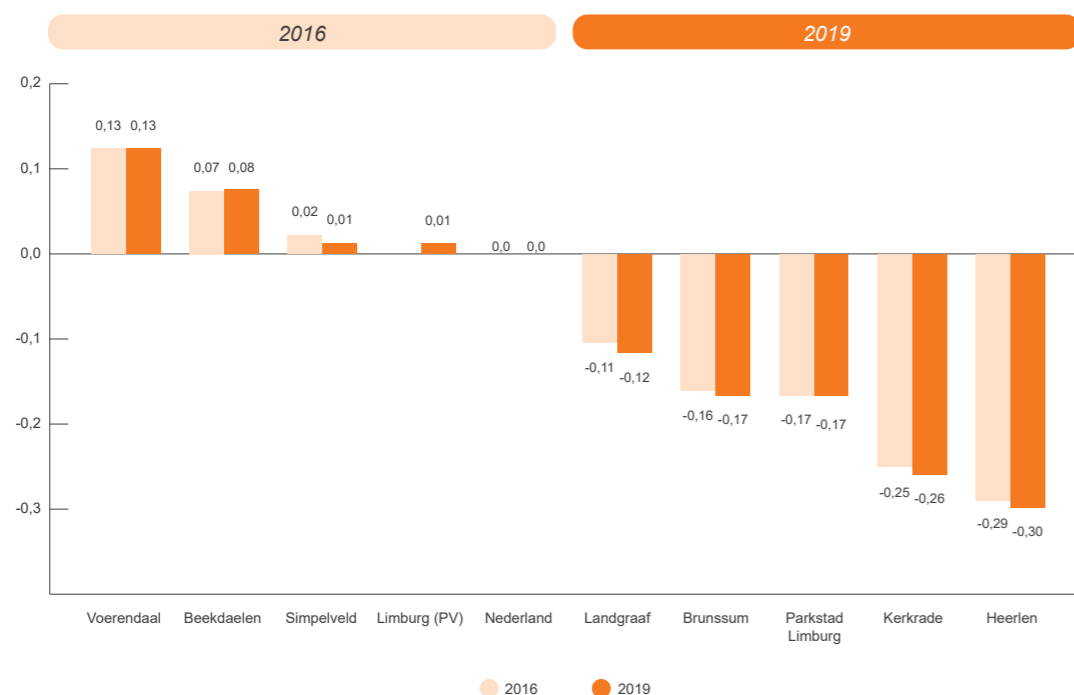
Wij zien een belangrijke rol weggelegd voor de Bibliotheek om iets aan deze ongelijkheid in de regio te doen en te werken aan brede welvaart. Brede welvaart betreft het welzijn van mensen op het gebied van gezondheid, onderwijs, milieu, sociale cohesie en

persoonlijke ontplooiing. Het gaat over de kwaliteit van leven en de impact ervan op toekomstige generaties én op andere plekken in de wereld. In dit hoofdstuk beschrijven we de staat van de brede welvaart in ons werkgebied, waar veel ongelijkheid zichtbaar is. Ook bieden we een kader om met deze ongelijkheid vanuit onze wettelijke opgave aan de slag te gaan.

Gezondheid

“Het percentage Nederlanders dat zijn gezondheid als (zeer) goed ervaart is 75,6% tegenover 69,4% in Zuid-Limburg en 66,5% in Parkstad Limburg.” [1] Niet vreemd

Sociaaleconomische status



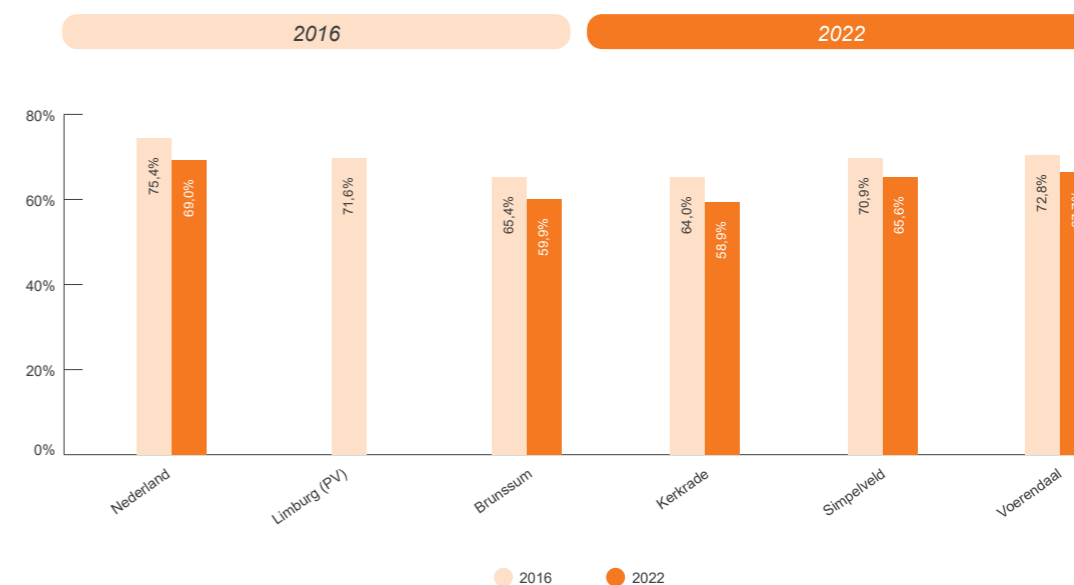
Bron: Regiodeal Parkstad in cijfers | Sociaaleconomische status (2019). (transformatieparkstad.nl)

voor een gebied waar chronische ziekten meer voorkomen, net als meer mensen met overgewicht en obesitas en er over het algemeen een lagere levensverwachting is. Een problematiek die nauw verbonden is met gezondheidsvaardigheden, maar zeker ook sociaaleconomische factoren. Uit steeds meer onderzoek blijkt dat de sociale klasse waar iemand toe behoort invloed heeft op de fysieke gezondheid en overlevingskansen bij ziekte [5].

De problematiek in Parkstad beperkt zich niet tot fysieke gezondheid. Uit onderzoek van het CBS (2019) blijkt dat inwoners van Zuid-Limburg gemiddeld minder gelukkig zijn dan in de rest van Nederland [3].

Eenzaamheid is een groeiend probleem, met name onder ouderen en alleenstaanden. In Parkstad voelt 47% van de volwassenen zich eenzaam, tegenover 43% landelijk [1]. Gevoelens van eenzaamheid kunnen ook een negatieve invloed hebben op de fysieke gezondheid, doordat deze groep bijvoorbeeld minder gemotiveerd is om goed voor zichzelf te zorgen of door hogere stressniveaus die gepaard gaan met eenzaamheid. [7]

Aantal personen met goed/zeer goed ervaren gezondheid



Bron: Regiodeal Parkstad in cijfers | Gezondheid en Vitaliteit (2022). (transformatieparkstad.nl)



Bron: Eenzaamheid bij Volwassenen (2019). (ggdzt.nl)

(Digitale) geletterdheid

Waar in Nederland over het algemeen 10% van de inwoners laaggeletterd is, is dat in Kerkrade bij maar liefst 25% van de inwoners het geval [3]. Dat betekent ook dat in ons werkgebied ongeveer 25% digitaal

niet vaardig is. Maar ons vermoeden is dat de groep die digitaal niet vaardig is in ons werkgebied groter is vanwege vergrijzing en de gemiddelde opleidingsachtergrond. Hiervan hebben we momenteel geen uitgesplitste cijfers. Maar het blijkt wel uit de vele ervaringen van onze medewerkers.

Trendbreuk om gezondheidsverschillen terug te dringen

Om deze hardnekkige problemen aan te pakken, is de aanpak Trendbreuk geïntroduceerd in heel Zuid-Limburg. Deze aanpak richt zich op het doorbreken van intergenerationele patronen van achterstanden op het gebied van

Dit zijn de kernpunten van de aanpak Trendbreuk:

- Focus op de eerste 1000 dagen van een kind
- Verbeteren van onderwijskansen
- Bevorderen van een gezonde leefstijl
- Stimuleren van arbeidsparticipatie
- Aanpak van schuldenproblematiek

gezondheid. Het programma Trendbreuk heeft als voornaamste doelgroep gezinnen met jonge kinderen. De ambitie is om in 2030 de achterstand van Zuid-Limburg ten opzichte van de rest van Nederland met een kwart te hebben ingelopen [3]. Wij zien het bijdragen aan de Trendbreuk als een belangrijke focus voor ons werk en ons handelen.

Eigentijdse ongelijkheid

Maar ongelijkheid gaat over meer dan het aanpakken van gezondheidsproblematiek. Zoals beschreven hangt ongelijkheid ook samen met sociale en economische ongelijkheid. Om de samenhang tussen deze factoren helder te krijgen, nemen we het onderzoek Eigentijdse Ongelijkheid [5] van het Sociaal Cultureel Planbureau (SCP) als uitgangspunt.

In het onderzoek worden deze verschillende factoren 'kapitaal' genoemd. Verschillende bevolkingsgroepen beschikken in verschillende mate over deze vormen van kapitaal. De indeling van bevolkingsgroepen die uit deze analyse volgt kan gezien worden als de indeling van de huidige sociale klassen in Nederland.

Verschillen in deze vormen van kapitaal leiden tot sterk uiteenlopende maatschappelijke posities én levenskansen. Ongelijkheden tussen deze kapitaalvormen zijn structureel en hardnekkig omdat ze door de jaren heen overeind blijven. Op sommige vlakken neemt de ongelijkheid in Nederland zelfs toe. Met name op het gebied van economisch en sociaal kapitaal. Dit komt vooral door de flexibilisering van de arbeidsmarkt. Daarnaast zijn sociale netwerken minder hecht geworden en is er minder collectieve organisatie in bijvoorbeeld vakbonden.

De gevolgen van de ongelijkheid zijn dat er tussen de sociale klassen grote verschillen zijn in algemeen welbevinden, cohesie en of de leden van de klasse zich gehoord voelen door beleidsmakers.

Bronnen

[1] GGD Zuid-Limburg. (2020).

Gezondheidsmonitor Volwassenen en Ouderen 2020.

[2] SER. (2024). *Gezond opgroeien, wonen en werken: Naar een structurele gezondheidsaanpak en bestrijding van sociaaleconomische gezondheidsverschillen*

[3] www.gelettertheidinzicht.nl

[4] Provincie Limburg. (2019). *Sociale Agenda Limburg 2025: Koers voor een vitaler Limburg.*

[5] SCP. (2023) *Eigentijdse Ongelijkheid.*

[6] NOS. (2024). *Sociale klasse heeft invloed op kans op overleven bij kanker.*

nos.nl/artikel/2543418-sociale-klasse-heeft-invloed-op-kans-op-overleven-bij-kanker-blijkt-uit-onderzoek

[7] Movisie. (2020). *Eenzaamheid: Wat weten we en waar staan we?*

www.movisie.nl/artikel/aanpak-eeenzaamheid-wat-weten-we-waar-staan-we

Volgens het SCP kun je 4 verschillende soorten kapitaal onderscheiden waar Nederlanders al dan niet toegang tot hebben:

1. Economisch kapitaal

Dit omvat financiële middelen, zoals inkomen en vermogen, maar ook opleidingsniveau en de arbeidsmarktpositie.

2. Sociaal kapitaal

Dit betreft de sociale en professionele netwerken en contacten die mensen hebben en kunnen inzetten voor hulp en zingeving.

3. Cultureel kapitaal

Dit omvat culturele kennis, opgedaan door bijvoorbeeld reizen of museumbezoek, (digitale) vaardigheden en voorkeuren die gewaardeerd worden in de samenleving. Denk bij dat laatste aan het verschil tussen het hebben van een traditionele Nederlandse naam of een anderstalige naam. Het cultureel kapitaal dat iemand heeft, bepaalt in welke omgevingen en gezelschappen degene zich op het gemak voelt.

4. Persoonskapitaal

Dit betreft persoonlijke eigenschappen zoals gezondheid, hoe aantrekkelijk iemand wordt gevonden en persoonlijkheid.

4. De Bibliotheek als aanjager voor onze regio

Wij zijn er stellig van overtuigd dat we aan deze opgave onze bijdrage kunnen leveren. De Bibliotheek kan bij uitstek een plek zijn om het sociaal en cultureel kapitaal van de mensen die het nodig hebben, vooruit te brengen. En op die manier ook een bijdrage te leveren aan het economische en persoonskapitaal. Dat willen we zowel vanuit onze wettelijke opdracht als vanuit onze intrinsieke motivatie om ons in te zetten voor de regio gaan doen.

“De Bibliotheek is
een werkplaats voor
het leven en een
motor voor de
vaardige
samenleving.”

Ons aanbod richt zich op de volle breedte van economische, sociale, culturele en persoonlijke ontwikkeling – alle vormen van kapitaal zoals het SCP ze onderscheidt dus. Het is belangrijk om onze diensten en programma's af te stemmen op de specifieke behoeften van de lokale gemeenschappen en dat wij dit doen met andere organisaties om een maximale impact te bereiken. Daarnaast kunnen we in deze opgave alleen succesvol zijn als deel van verschillende netwerken: het onderwijs en de kinderopvang, cultuur, in buurten en kernen samen met welzijnswerk en andere maatschappelijke partners. Zo is de Bibliotheek een werkplaats voor het leven en een motor voor de vaardige samenleving.

Hoe nemen wij deze rol?

Wij zien onze bibliotheken als veilige havens waarbinnen deze vormen van kapitaal stapje voor stapje vorm kunnen krijgen. We willen dat op de volgende wijze gaan doen:



Elkaar ontmoeten en samen de Nederlandse taal oefenen: dat is het recept van het Taalcafé.

“Wij zien onze bibliotheken als veilige havens waarbinnen deze vormen van kapitaal stapje voor stapje vorm kunnen krijgen.”

Onze bibliotheken zijn bronnen van kennis, educatie en informatie en maken dat toegankelijk voor iedereen. We bieden toegang tot boeken, digitale bronnen, tijdschriften en meer. Dit is essentieel voor persoonlijke ontwikkeling en een leven lang leren.

– *Economisch en persoonlijk kapitaal* –

Onze bibliotheken zijn ontmoetingsplaatsen waar mensen van verschillende achtergronden samenkomen. Zo zorgen we ervoor dat mensen samen blijven komen en bouwen we mee aan een gemeenschap.

– *Sociaal en cultureel kapitaal* –

In een tijdperk van digitalisering is het belangrijk dat mensen digitale vaardigheden ontwikkelen en toegang hebben tot voorzieningen zoals het internet. Dat is niet voor iedereen vanzelfsprekend. Wij bieden toegang tot technologie zodat iedereen mee kan doen.

– *Economisch kapitaal* –

Wij organiseren culturele evenementen, lezingen, workshops en tentoonstellingen samen met onze gemeenschap. Zo zijn we een platform voor subculturen en verschillende groepen mensen.

– *Cultureel kapitaal* –

Dungeons & Dragons:
een inspirerend voorbeeld van
een community die een plek
krijgt in de bieb.



5. Missie, Visie & Kernwaarden

“Alleen als we zelf stevig staan, kunnen we er echt zijn voor de mensen die ons nodig hebben.”

Voordat we ingaan op hoe we deze regionale uitdagingen precies aan willen gaan pakken, staan we stil bij onze eigen identiteit en organisatie. Onze eigen identiteit en organisatievorm is namelijk de basis van waaruit we een strategie kunnen gaan uitstippelen om alle uitdagingen die op ons pad komen het hoofd te bieden. Alleen als we zelf stevig staan, kunnen we er echt zijn voor de mensen die ons nodig hebben. Daarom hebben we de tijd genomen om onze missie en visie, die ten grondslag liggen aan ons denken en handelen, te herijken. Daarnaast hebben we onze kernwaarden benoemd die onze manier van samenwerken onderschrijven.

Hiernaast staat beschreven wat onze missie, visie en kernwaarden zijn. Uiteraard zijn deze woorden niet voldoende om onze missie daadwerkelijk te bereiken. Daarom gaan we deze principes de komende jaren uitwerken in plannen. Ook gelden ze als toetssteen voor onze programma's, projecten, doelgroepen en nieuwe collega's.



Missie

Dit is ons bestaansrecht en overtuiging:

Onze missie is om kennis, cultuur en ontmoetingen te bieden die bijdragen aan persoonlijke ontwikkeling, sociale cohesie en veerkracht in onze gemeenschappen.



Visie

Zo maken we die missie waar:

Wij zien onze bibliotheek als een levendige plek waar mensen van alle leeftijden en achtergronden samenkomen. Wij zijn een actieve en betrokken partner in de regio en richten ons op de behoeften van onze gemeenschap en spelen in op de uitdagingen van deze tijd.



Kernwaarden

Dit zijn onze gezamenlijke waarden op basis waarvan we samenwerken:

- **Ondernemend:** We zijn proactief en ondernemend. We streven ernaar anderen te helpen hun potentieel te bereiken door kennis en vaardigheden te delen.
- **Vrijheid:** We moedigen vrij denken en onafhankelijkheid aan. We bieden een veilige ruimte waar mensen hun eigen pad kunnen volgen en hun horizon kunnen verbreden.
- **Vriendelijkheid:** We zijn empathisch en ondersteunend. We creëren een vriendelijke en inclusieve omgeving waarin iedereen zich welkom voelt.

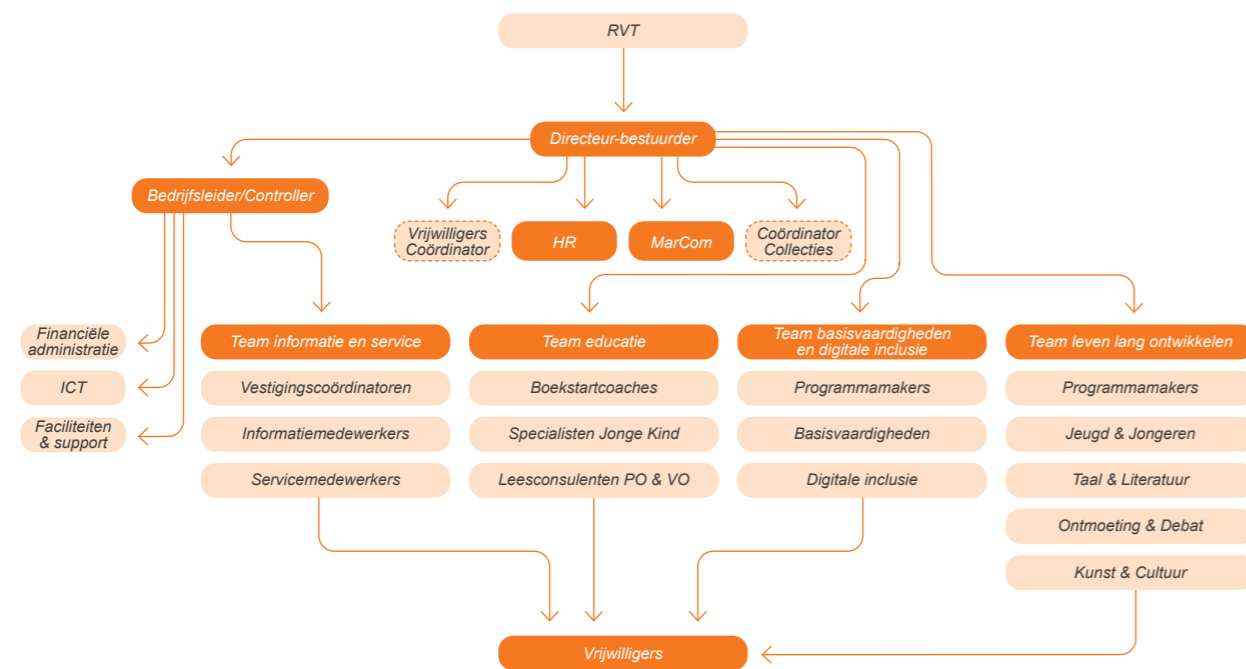
6. Een basis waarop we kunnen bouwen

Onze visie brengen we tot leven door middel van vijf pijlers:

1. onze mensen;
2. de bibliotheek zelf (op locatie en in onze gebouwen);
3. onze collecties;
4. ons publiek en ten slotte;
5. onze systemen en processen.

Deze pijlers vormen de voorwaarden voor succesvolle programma's, projecten en uiteindelijk positieve impact.

Het uitgangspunt hiervoor is een robuuste bibliotheek. Dat wil zeggen dat we altijd werken aan een duurzame voortzetting van onze organisatie door ons verdienmodel en governance inrichting op orde te hebben. Zo kunnen we erop vertrouwen dat we de geschetste maatschappelijke uitdagingen met onze producten en programma's succesvol tegemoet kunnen treden. In dit hoofdstuk lichten we onze vijf pijlers stuk voor stuk toe. Samen vormen ze de robuuste bibliotheek.



“Duurzame inzetbaarheid is een belangrijk thema binnen een organisatie waarin veel medewerkers de pensioengerechtigde leeftijd naderen.”

1. Onze mensen

Onze mensen zijn het belangrijkste onderdeel van onze organisatie. De meer dan 40 medewerkers en 150 vrijwilligers zijn essentieel om onze opdracht en ambitie waar te maken. Nieuwe ambities en opgaven voor bibliotheken vragen om nieuwe kennis, competenties en talenten. Om de kwaliteit van onze dienstverlening en programma's te waarborgen, werken we de komende jaren verder aan de ontwikkeling en groei van deze mensen.

1.1 Medewerkers

Als basis geldt een gedegen opleiding en basiskwalificaties voor alle medewerkers. Dit doen wij op basis van landelijke standaarden en functieprofielen, aangevuld met lokale behoeftes.

Op basis van de strategische visie zal het functiehuis worden herzien, om nog beter aan te sluiten bij opgaven, kernwaarden en programma's. Duurzame inzetbaarheid is een belangrijk thema, binnen een organisatie waarin veel medewerkers (20%) de pensioengerechtigde leeftijd naderen. De hernieuwde gesprekscyclus is gericht op groei, ontwikkeling en welzijn en geeft ruimte aan medewerkers om onze kernwaarden te vertalen naar hun eigen ontwikkeling.

Met meerdere personeelsbijeenkomsten per jaar en de inzet van de personeelsvertegenwoordiging hebben we de medezeggenschap geborgd. Tot slot hebben we aandacht voor (het aantrekken van) divers talent o.a. via een nieuw stagebeleid en het creëren van een prettige en veilige werkomgeving.

1.2 Vrijwilligers

Op basis van deze nieuwe strategische visie vindt er een herijking plaats van het vrijwilligersbeleid. Ook hierin organiseren we inspraak voor vrijwilligers om samen succesvol te zijn. Profielen en opleiding zijn uitgangspunten voor een goede match tussen opgaven en mensen. We zorgen voor heldere verwachtingen en een goede omkadering. Hier is ook de werving van een diverse groep vrijwilligers een aandachtspunt om een inclusieve plek te zijn en te blijven waar ook alle groepen zich thuis voelen. Bijzondere aandacht daarbij gaat uit naar het betrekken van jongere vrijwilligers t/m 30 jaar.

1.3 Partners

Binnen onze brede maatschappelijke opdracht en de complexe en voortdurend veranderende omgeving, zijn er weinig opgaven die alleen door de Bibliotheek

“Onze organisatie en medewerkers zijn ingesteld op samenwerking.”

worden opgepakt. Partners zijn dan ook van vitaal belang. Onze organisatie en medewerkers zijn ingesteld op samenwerking. Onze rol en kwaliteiten zijn voor samenwerkingspartners duidelijk. Alle medewerkers werken hier voortdurend aan als ambassadeurs. Met gemeenschappelijke doelen voor ogen zetten we bestaande samenwerkingen voort en bouwen we nieuwe op, in vaste of losse samenwerkingsverbanden.

2. Locaties

Volgens ons moet de Bibliotheek een plek zijn voor alle gemeenschappen. Laagdrempelig en toegankelijk, bruisend en inspirerend. Hoe dat wordt ingevuld hangt af van de vraag vanuit de gemeenschap, kern, wijk of stad. Daar zal de vernieuwde Bibliotheekwet deels verdere kaders voor aangeven.

Ons werkgebied van vier gemeenten en een kleine honderdduizend inwoners kent zowel een stedelijk als een landelijk karakter. Grotere vestigingen zoals de HuB.Bibliotheek Kerkrade en

Een greep uit onze partners:

- *gemeente Kerkrade*
- *gemeente Brunssum*
- *gemeente Voerendaal*
- *gemeente Simpelveld*
- *MOVARE*
- *Het Martin Buber*
- *PLT*
- *SMK muziek & dans*
- *INNOVO*
- *BcPL Holz*
- *Impuls*

- *CMWW*
- *Flow Kinderopvang*
- *GGD Zuid-Limburg*
- *Parkstad Limburg*
- *Rabobank Zuid-Limburg Oost*
- *Alzheimer Parkstad Limburg*
- *Stichting Leergeld Parkstad*
- *Toon Hermans Huis Parkstad*
- *Coöperatie DELA*
- *Schuldhulpmaatje*
- *GeldWijzerWinkel*

- *MEE*
- *Cubiss*
- *SCHUNCK*
- *Bibliotheek Landgraaf-Beekdaelen*
- *Heuvelland Bibliotheken*
- *Radar*
- *PANDA Collectief*
- *Dutch Mountain Film Festival*
- *Fontes Rodenses*
- *Kirchroa Tropical*

...en vele anderen.

Uitbreiding openingstijden en activiteiten

In 2024 werd er door de Rijksoverheid als voorloper van de zorgplicht voor gemeenten middels een Specifieke Uitkering (SPUK) geïnvesteerd in bibliotheken. Alle gemeenten hebben hiervoor aanvragen ingediend die werden gehonoreerd. Hierdoor kunnen wij bibliotheken vernieuwen en transformeren om ze verder door te ontwikkelen tot volwaardige vestigingen. Uitbreiding van openingstijden en activiteiten is daarbij de hoofdopgave.



Bron: € 11 miljoen extra voor versterking bibliotheken (2024). (rijksoverheid.nl)

Bibliotheek Brunssum zijn een echte 'derde plek' met een complete programmering, dienstverlening en collectie waaronder ook het beschikbaar stellen van technologie en een groeiende collectie die verder gaat dan boeken.

Bibliotheken zoals Voerendaal en Eygelshoven zijn volwaardige bibliotheken op een kleinere schaal met veel faciliteiten en activiteiten.

Voor kleinere vestigingen in Kerkrade-West, Simpelveld, Bocholtz, Klimmen en Ransdaal willen we slimme combinaties maken van programmering met zelfstandig lenen en gebruik maken van gecombineerde faciliteiten. Al dan niet in een setting met andere partners. Een mix van professionele bezetting met ondersteuning van vrijwilligers maakt ruime openingstijden mogelijk.

Op sommige locaties is een herinrichting of flexibele opstelling gewenst om verschillende doelgroepen en activiteiten zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen. Het is duidelijk dat op alle locaties investeringen nodig zijn in de fysieke bibliotheek om invulling te geven aan de brede functie van de maatschappelijk-educatieve bibliotheek. Flexibiliteit voor divers gebruik is daarbij de kern.



Ontwerp Bibliotheek Eygelshoven.

Deze ontwikkelingen vragen om een actieve houding van medewerkers en duidelijke communicatie richting bezoekers.

3. Collecties

Door onze collecties kunnen bezoekers zich verder ontwikkelen en ze kunnen er anderen door ontmoeten. Collecties zijn een unieke meerwaarde van bibliotheken voor programmering en een vaste waarde in informatievoorziening, persoonlijke ontwikkeling en natuurlijk leesbevordering.

3.1 Thematisch

Onze collectie is thematisch verbonden met onze programma's en ambities. Zo kennen we deelcollecties die aansluiten op BoekStart, Gezinsaanpak of de Verhalentafel over lokaal erfgoed. Onze collectie is actueel en heeft een eigen lokaal karakter. Het is tot op niveau van de vestiging afgestemd op bezoekers, activiteiten en doelgroepen.

3.2 Verbonden

De verbinding naar onze bezoekers en gemeenschappen wordt gelegd door onze bibliothecarissen en via de technologie van de selectieservice (NBD) waarin keuzes worden gebaseerd op uitleendata en trends tot op postcodeniveau. We zoeken de verbinding met gemeenschappen en leden om

“Binnen de organisatie beslissen de teams mee over de inhoud van de collecties, zodat iedereen zich er ook eigenaar van voelt en aansluit bij activiteiten.”



Samen bouwen aan ons lokale erfgoed met interactieve verhalen op Verhaal Lokaal.

te komen tot collectievorming. Binnen de organisatie beslissen de teams mee over de inhoud van de collecties, zodat iedereen zich er ook eigenaar van voelt en aansluit bij activiteiten.

3.3 Fysiek en digitaal

Onze collectie boeken is het meest bekend, maar minstens zo belangrijk zijn onze

leestafels, games, bordspellen en de digitale collectie lees- en luisterboeken. Deze maken we beschikbaar voor leden en grotendeels ook voor niet-leden. In de nabije toekomst willen we ook de uitleen van andere materialen verder onderzoeken, naar voorbeeld van het in Duitsland succesvolle concept: 'Bibliothek der Dinge'.



Campagnebeeld 'Ontdek wat je allemaal kan.'

3.4 Toegankelijk

Onze collectie is liefst zo toegankelijk mogelijk. Lenen kan al kosteloos tussen onze vestigingen en ook leengelden vervallen vanaf 2025. Verder is het mogelijk om uit collecties uit het hele land te lenen.

4. Publiek

We sluiten ons aan bij de landelijke ambitie om te groeien van 4 miljoen leden naar 8 miljoen gebruikers. Vertaald naar ons werkgebied betekent dit dat we de komende jaren van 13.000 leden naar 26.000 verbonden gebruikers willen komen.

4.1 Verbonden gebruikers

Verbonden gebruikers zijn bezoekers, deelnemers aan activiteiten, leden en abonnees op onze kanalen zoals sociale media, nieuwsbrieven en communities. De mogelijkheden om deze groep te laten groeien en bedienen gaan we verder verkennen met de inzet van een gratis activiteitenabonnement, data-analyse en registratie. Uiteraard nemen we daarbij de privacyvoorschriften in acht.

Om succesvol te zijn is het bereiken van de inwoners in ons werkgebied essentieel. Daarom gaan we experimenteren met verschillende lokale fysieke media, online media en advertentiestrategieën.

4.2 Campagne

Twee derde van de Nederlanders ziet de Bibliotheek vooral als belangrijk voor anderen en niet voor zichzelf. Het vergroten van bereik begint daarom bij het verder uitdragen van het imago van de Bibliotheek. Daarom bouwen we voort op de landelijke campagne die in 2024 is gestart onder de noemer: *Ontdek wat je allemaal kan.*

4.3 Ambassadeurs

Tot slot is het creëren van ambassadeurs een belangrijke route naar een groter bereik. Dat begint bij onze verbonden gebruikers waar we actiever dan voorheen mee in gesprek willen blijven over ons aanbod. Dit is een opgave voor alle medewerkers die ons verhaal en onze waarde moeten overbrengen. Bovendien halen zij de verhalen van onze gebruikers op. Daarnaast zijn onze partners in overheid, onderwijs en het brede cultureel maatschappelijk veld de ambassadeurs voor wie duidelijk moet zijn wat wij als bibliotheekorganisatie doen en hoe we kunnen samenwerken.

5. Systemen en processen

Als informatieorganisatie met een grote maatschappelijke en educatieve opdracht in een vaak complexe omgeving willen we duidelijk zijn voor burgers, opdrachtgevers en medewerkers. Dat vergt een veilige en

“Kort gezegd:
alle systemen
die we bedenken
en gebruiken
moeten
bijdragen aan
onze missie.”

overzichtelijke werkomgeving die de inhoud en impact vooropstelt. Kort gezegd: alle systemen die we bedenken en gebruiken moeten bijdragen aan onze missie.

5.1 Financiën

Met de komst van de zorgplicht en de vernieuwde Bibliotheekwet komt er ook een vraag naar meer inzicht in ons aanbod en een concrete meerjarenbegroting. Een ontwikkeling richting een productenaanbod binnen de basisexploitatie is daarmee aan de orde.

5.2 Ondernemendheid

Verder willen we programmaleiders en projectleiders de gereedschappen geven om zelf op zoek te gaan naar extra middelen en aanvullende subsidies binnen hun programma's.

5.3 Digitalisering

Technologie maakt veel van ons werk mogelijk. Als het even kan richten we onze technologie in zonder veel drempels voor de gebruikers. Waar de complexiteit dat vraagt zoals bij het bibliotheekstelsel zoeken we landelijk samenwerking op in de sector of met de KB.

Cyberveiligheid heeft onze voortdurende aandacht en door de investeringen de afgelopen jaren is de basis waarop we verder kunnen betaalbaar en betrouwbaar. Zowel systemen als gebruikers zijn uitstekend beveiligd waarbij er wordt voldaan aan de AVG-wetgeving. Daarbij vergeten we zeker niet de rol van onze medewerkers op het vlak van bewustzijn en kennis over privacy.

5.4 Governance

Mijn Streek Bibliotheek heeft een Raad van Toezicht-model. Het beleid wordt ontwikkeld en uitgevoerd door de Directeur-bestuurder. De verantwoordelijkheid van het bestuur ligt bij de Directeur-bestuurder. De leden van de Raad van Toezicht houden toezicht op de uitvoering daarvan. Dit doen wij op basis van de principes van de Governance Code Cultuur, de Fair Practice Code en de Code Diversiteit en inclusie.



*de Governance Code Cultuur
(cultuur-ondernemen.nl)*



*de Fair Practice Code
(fairpracticecode.nl)*



*de Code Diversiteit en inclusie
(codedi.nl)*

Wij voldoen aan de kwaliteitseisen volgens de certificering van de bibliotheekbranche en toetsen die iedere vier jaar met een audit door het CBCT. Deze zullen in 2026 opnieuw tegen het licht worden gehouden. Onze Taalhuizen in Kerkrade en Brunssum zullen in 2025 de certificering door het CBCT doorlopen.

5.5 Monitoring

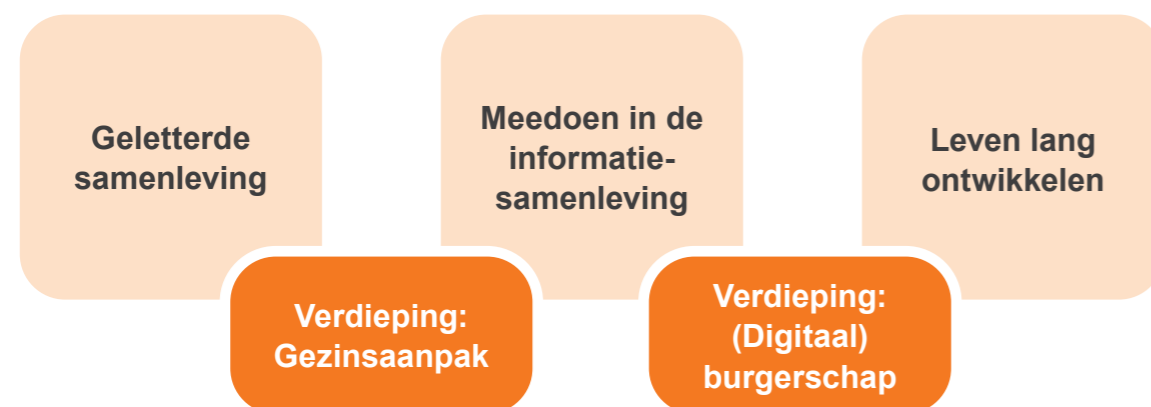
Samen met onze medewerkers, gemeenten en partners willen we gaan werken aan monitoring op output en impact die zinvol wordt geacht en inzicht biedt, naast de reeds bestaande gegevenslevering via de bibliotheekmonitor. Ook hier toetsen we altijd de toegevoegde waarde van dataverzameling.

“Technologie
maakt veel van
ons werk
mogelijk.”

7. Onderweg naar ontwikkeling voor iedereen

Nu we onze opgave hebben beschreven en in kaart hebben gebracht waar onze organisatie voor staat, gaan we in dit hoofdstuk in op hoe we onze doelen willen gaan bereiken. Dat doen we op basis van projecten en programma's. Per opgave uit het Bibliotheekconvenant die we op ons nemen, lichten we toe hoe we dat samen met onze partners aan gaan pakken.

Naast het werken aan de drie opgaves, gaan we aan de slag met een verdieping op twee onderwerpen die extra aandacht verdienen in ons werkgebied: de gezinsgerichte aanpak en digitaal burgerschap. Deze twee onderwerpen overlappen deels met de drie hoofdogaves. Schematisch ziet dat er zo uit:



A. Geletterde samenleving

De opgave:

Geletterdheid en digitale geletterdheid bevorderen en de cyclus van laaggeletterdheid doorbreken.

Onze visie:

We zetten samen met scholen, kinderopvang en partners in op het versterken van (lees) plezier. We creëren een aanbod voor de leeftijden van -9 maanden tot 25 jaar met onze medewerkers als experts en een duidelijk aanbod voor partners.

Hiermee versterken we vooral het economisch en cultureel kapitaal van de (jongste) burgers.



We stimuleren geletterdheid door al vroeg te beginnen met (voor)lezen.

Zo gaan we dit doen:

Het Jonge Kind (VVE/KOV)

Het programma BoekStart en BoekStart in de Kinderopvang vormt, naast de nieuw te ontwikkelen interventies in het project gezinsgerichte aanpak, de basis om een taalrijke omgeving te creëren en zowel ouders als professionals te informeren en activeren in voorlezen voor de allerkleinsten.

Basisonderwijs

Voor het basisonderwijs maken we gebruik van de bewezen effectieve methode van de Bibliotheek *op school* (dBos). Daarbij wordt er op elke basisschool een schoolbibliotheek gerealiseerd en een leesconsulent ingezet als sparringpartner voor de leescoördinator van de school.



*Mieny Kusters volgt onze cursus DigiVitaler:
"Ik wil zelf mijn zaken kunnen regelen, en niet afhankelijk zijn van anderen."*

Komende jaren streven wij in lijn met het convenant naar het bereiken van alle basisscholen in ons werkgebied. Voor scholen die nog niet deelnemen hebben we wel een aanbod voor elke groep. Geen school staat alleen op het vlak van leesbevordering. Aanvullend zullen er activiteiten en programma's ontwikkeld worden die verdieping of aanvulling bieden op het curriculum. Leesplezier, taal en informatievaardigheden zullen hierin centraal staan. Maar ook voor de onderwerpen digitale geletterdheid en burgerschap bieden we ondersteuning.

Voortgezet onderwijs

Ook in het VO is het programma van de Bibliotheek *op school* het uitgangspunt. Met drie middelbare scholen in ons werkgebied is dit een stevige opgave waarbij elke school een eigen karakter heeft en uitdagingen kent. Toch willen we ook hier de collectie graag tot bij de leerlingen brengen. Of, zoals in het geval van Het Martin Buber, ze letterlijk een plekje in de bibliotheek geven. Hier is meer maatwerk gevraagd om aan te sluiten bij onderwijsvisie en doelgroep. We verzorgen daarom ook een breder aanbod aan activiteiten die aansluiten op onze programma's rondom digitale geletterdheid, basisvaardigheden, cultuur en literatuur.

“Lezen is leuk en toegankelijk met een gratis lidmaatschap t/m 25 jaar en geen leengelden.”

Laagdrempelig en leuk

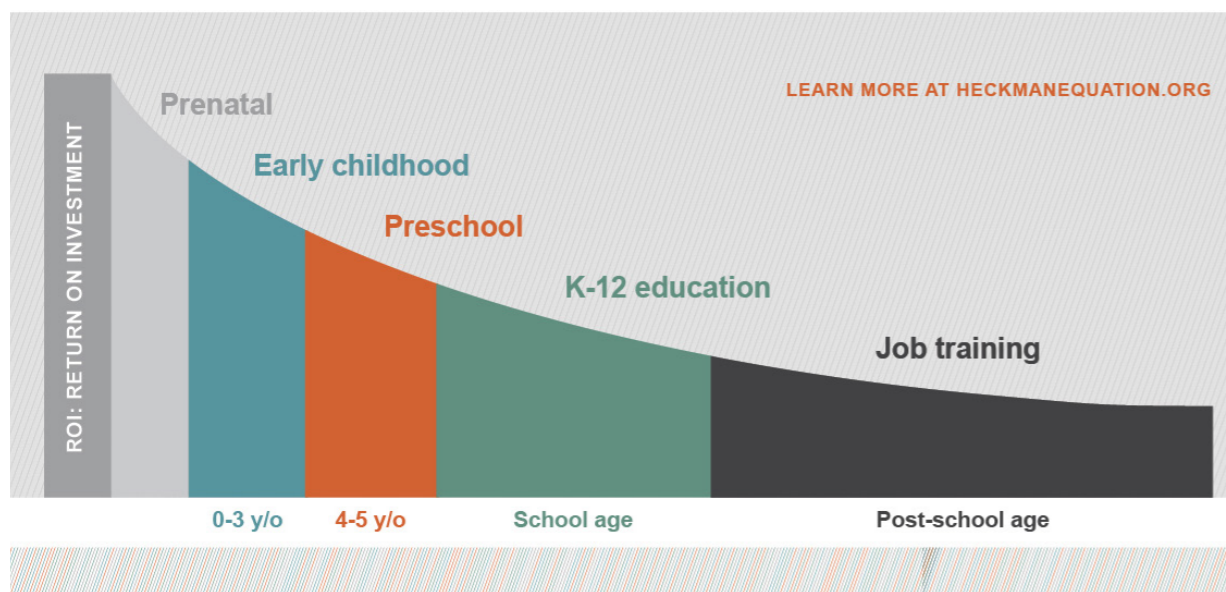
Naast de educatieve programma's en samenwerkingen willen we vooral laten zien dat lezen leuk is en toegankelijk. Met een gratis lidmaatschap tot en met 25 jaar, geen leengelden en activiteiten die onverwacht en inspirerend zijn. Ook hier gaan we het gesprek aan met de doelgroep en verbinden we lezen aan digitale geletterdheid en mediawijsheid. Zelf maken en schrijven als manier om lezen te herontdekken is het uitgangspunt.

B. Verdieping: Gezinsaanpak

De opgave:

Het doorbreken van de cyclus van laaggeletterdheid van jonge kinderen en hun ouders. Als kinderen in een taalarme

Heckman | Return on Investment
Economic impact of investing in early childhood learning.



omgeving opgroeien, is er een grote kans dat zij een taalachterstand oplopen. Zo'n 25% van de kinderen begint op school met een achterstand. Het is zeer lastig om zo'n achterstand in te lopen. Kinderen verlaten de basisschool met taalproblemen en blijven ook in het voortgezet onderwijs achter met lezen en schrijven.

Deze ontwikkeling raakt al onze programma's en verbindt ze. Ze raakt de inrichting van de vestigingen en alle medewerkers. In de komende jaren wordt

de aanpak verder geconcretiseerd en verankerd in de organisatie. Dit is onze uitwerking van de eerdergenoemde aanpak Trendbreuk, waar de focus ligt op de gezondheid van gezinnen. De aanpak van laaggeletterdheid heeft een belangrijke invloed op de gezondheid van een grote groep van onze inwoners.

Onze visie:
 Elk gezin met kinderen van 0-4 jaar dezelfde kansen in hun ontwikkeling bieden door het delen van kennis, initiëren van ontmoetingen,

het stimuleren van leesbevordering en het versterken van ouderbetrokkenheid.

In 2025 moeten gemeenten een Gemeentelijke Gezinsaanpak Geletterdheid hebben. Als bibliotheek zien we daar een duidelijke rol in vanuit onze wettelijke taken, maar ook vanuit het convenant en de regionale opgave.

Het doorbreken van de cyclus van laaggeletterdheid is een complexe opgave waar vanuit verschillende medewerkers aan wordt bijgedragen. Onze taalspecialisten 'jonge kind', die ook in het BoekStart-programma actief zijn, werken samen met programmamakers 'basisvaardigheden'. Daarnaast is de samenwerking met gemeentelijke en regionale partners waaronder ook collegabibliotheken, jeugdzorg en GGD in het kader van Trendbreuk en Kansrijke Start essentieel.

Hieraan gaan we werken:

1. Het delen van kennis: mensen bewust maken van de invloed van taal op ontwikkeling.
2. Initiëren van ontmoetingen zoals taalspelletjes
3. Stimuleren van leesbevordering zoals met de VoorleesExpress

“De Heckman Curve laat zien dat de eerste vijf levensjaren cruciaal zijn; investeringen in deze periode leveren de grootste winst op voor individu en maatschappij. Zo helpen we om de instroom in de jeugdzorg en het curatieve domein te verminderen, net als het beroep op sociale voorzieningen later. “De beste investering voor kwetsbare kinderen is investeren in de kwaliteit van de eerste vijf levensjaren”, stelde professor James J. Heckman, econoom en Nobelprijswinnaar, eind 2012 op basis



van uitgebreid onderzoek aan de Universiteit van Chicago.” *NCJ. (2024)*

C. Meedoen in de informatiesamenleving

De opgave:

Onze opgave is het om digitale inclusie te bevorderen, participatie te stimuleren en digitaal burgerschap te versterken.

Onze visie:

We zien de Bibliotheek als een centrale plek waar mensen de vaardigheden en ondersteuning krijgen om volwaardig te participeren in de samenleving. Hiermee versterken we vooral het economisch en persoonlijk kapitaal van burgers.



Het DigiTaalhuis

Hier kunnen burgers informatie en advies krijgen over cursussen basisvaardigheden en na een intake doorverwezen worden naar passend aanbod. Het DigiTaalhuis werkt daarbij samen met andere organisaties en taalaanbieders. Er zijn ook computers aanwezig om op te oefenen. Er is een aanbod van begeleiding, cursussen en bijeenkomsten. Activiteiten worden gekoppeld aan actuele onderwerpen om ons bereik te vergroten.

Zo gaan we dit doen:

Het Informatiepunt in elke gemeente

We gaan de openingstijden en professionele bezetting van het Informatiepunt Digitale Overheid (IDO) uitbreiden en inbedden in onze service. We streven naar opbouw of uitbouw van een sterk netwerk voor hulp en doorverwijzing. Hierbij werken we samen met lokale partners om een compleet ondersteuningsaanbod te bieden onder de noemer Het Informatiepunt. Hierdoor realiseren we een 'brede balie' in elke gemeente, bij alle vestigingen.

Basisvaardigheden

We zetten in op het verbeteren van de vijf basisvaardigheden (zie afbeelding). Daarbij is het DigiTaalhuis een succesvolle uitwerking die we door willen zetten en versterken door een netwerk in elke gemeente op te zetten waar dat nog niet het geval is.

We werken aan de uitbreiding van ons cursusaanbod met een focus op digitale basisvaardigheden en veiligheid. In het kader van onze regionale uitdagingen ontwikkelen we aanbod gericht op gezondheidsvaardigheden, zoals het begrijpen van medische informatie, het gebruik van e-health toepassingen en gezond eten.

Bijzondere programma's

Empowerment is een van onze bijzondere programma's waarin we als Bibliotheek deelnemers laten ontdekken wat ze willen, kunnen en vooral nodig hebben om zich verder te ontwikkelen. Dit is een voorbeeld van hoe we op basis van onze ervaring, aanbod en laagdrempelige bibliotheken met gemeenten of andere partners, zoals sociale werkplaatsen, programma's maken voor doelgroepen. Zo doen we dit ook voor Beroepscollege Holz op het vlak van digitale vaardigheden en met de GeldWijzerWinkel op het vlak van financiële vaardigheden om ook buiten onze reguliere exploitatie onze impact te vergroten.

De wijken en kernen in

Omdat we via onze vestigingen nog steeds niet alle doelgroepen bereiken, vooral de doelgroep NT1 op het gebied van taal blijft achter, zoeken we deze op in wijken en kernen. Daarbij zetten we in op samenwerkingen met partners in wijken en kernen.

Empowerment

Het programma Empowerment is bedoeld voor uitkeringsgerechtigden die een extra steuntje in de rug nodig hebben. Het programma draagt bij aan zelfvertrouwen, zelfinzicht en zorgt ervoor dat de deelnemer groeit in zijn basisvaardigheden die nodig zijn om deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Het helpt deelnemers zich te oriënteren op hun toekomst. Maar ook om na te denken over wat ze willen, kunnen of waarin ze zich willen ontwikkelen. Met dit programma hebben we al meer dan 40 deelnemers op weg geholpen.

D. Verdieping: (Digitaal) burgerschap

De opgave:

Wie moeite heeft met digitale middelen, heeft minder toegang tot betrouwbare informatie en kan bijvoorbeeld lastiger een baan vinden. Toegang tot onmisbare diensten zoals overheid en banken wordt steeds lastiger. Hierdoor dreigt een kloof te ontstaan tussen mensen die wel digitale vaardigheden hebben en degenen die daar moeite mee hebben.

Onze visie:

We streven ernaar om een brug te slaan tussen technologie en mensen, zodat



iedereen geïnformeerd, vaardig en weerbaar kan deelnemen in de (digitale) maatschappij. Daar gaan we binnen dit project aan werken, door middel van onderzoek en experiment, maar vooral door goed te luisteren naar burgers en partners waar we impact kunnen maken. Momenteel zitten we in de ontwikkelfase van dit onderwerp, dus de concrete uitwerking moet nog gedaan worden. We ontwikkelen activiteiten en samenwerkingen aan de hand van de drie pijlers van (Digitaal) burgerschap:

Vaardigheden

Burgers benutten de kansen die digitalisering en technologie bieden en profiteren hiervan in hun persoonlijke en professionele leven.

Weerbaarheid

Burgers zijn blijvend weerbaar in de continue digitaliserende samenleving, zij zijn zich bewust van de risico's in de digitaliserende samenleving en weten hoe ze hiermee moeten omgaan.

Participatief burgerschap

Burgers voelen zich onderdeel van de publieke zaak, ervaren dat hun stem gehoord wordt en zijn bereid een actieve bijdrage te leveren (meedenken en meepraten).

“Onze
gemeenschap
wordt actief
betrokken bij de
programmering.”

E. Leven lang ontwikkelen

De opgave:

Er zijn weinig (openbare) plekken waar je informeel en laagdrempelig kunt leren. Zorg daarom voor een toegankelijke en informele leeromgeving waar mensen zich, ongeacht hun achtergrond of leeftijd, kunnen ontwikkelen en vaardigheden kunnen opdoen. Creëer een publieke ruimte waarin



In gesprek met inwoners over actuele thema's of de scherpe randjes opzoeken tijdens Parkstad in Gesprek.

iedereen de kans krijgt om te leren en zo volwaardig deel te nemen aan de maatschappij.

Onze visie:

Ons uitgangspunt voor een leven lang ontwikkelen is het woord meemaken. De dubbele betekenis dekt de lading voor ons brede aanbod van ontmoeting en debat, taal & literatuur en het kennismaken met kunst en cultuur. Er is veel om mee te maken en beleven tijdens onze activiteiten en daarbuiten, maar ook de ruimte om als



Lezen en literatuur ervaren tijdens een inspirerend schrijversbezoek.

burger zelf te komen maken of meemaken. We zijn zo direct ook een podium of platform voor andere initiatieven.

Zo gaan we dit doen:

Ontmoeting en debat

Eenzijds organiseren of faciliteren we laagdrempelige activiteiten zoals een haakcafé of spellenmiddag. Anderzijds zoeken we de scherpe randjes op met actuele thema's om over te praten of te discussiëren aan de hand van een boek of film of een prikkelende spreker, liefst uit de eigen regio. Onze gemeenschap wordt actief betrokken bij de programmering. Onze medewerkers zijn daarom voortdurend in gesprek met burgers en organisaties om te faciliteren en te organiseren.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur moet inspireren en prikkelen en als Bibliotheek proberen we met activiteiten, vaak thematisch aanhakend op lokale of landelijke thema's, kunst en cultuur te ontsluiten. We gebruiken succesvolle producten en concepten uit de sector en innoveren daar waar we kansen zien. Op verschillende plaatsen werken we samen met partners om inhoud te verdiepen of publiek te vergroten. Door onze laagdrempeligheid dicht bij burgers kunnen we nieuw publiek bereiken en enthousiasmeren voor cultuur.



“Zo kunnen wij bijdragen aan kansengelijkheid en de specifieke uitdagingen in de regio.”





Nieuwe doelgroepen ontdekken de bieb tijdens het fantasy-event Magie van het Zuiden.

Taal en literatuur

Als huiskamer vol boeken ligt de connectie met taal en literatuur voor de hand. Bij ons kunnen bezoekers samen lezen of luisteren naar schrijvers en dichters. Of zelf aan de slag met taal en talen in schrift, via podcasts of op een podium.

Jongeren

Een leven lang ontwikkelen begint zo vroeg mogelijk, daarom willen we tot slot stilstaan bij de jongeren van 12 jaar en ouder in ons werkgebied. Want los van het werken aan leesbevordering en ook basisvaardigheden is

het prikkelen van deze groep een van onze ambities om te werken aan een kansrijke omgeving voor iedereen. Door te voorzien in van programmering die uitnodigt om zelf te maken. Met als hoofdthema's taal en technologie programmeren we met en voor deze doelgroep. Ons bestaande scholenaanbod vormt een belangrijke ingang om jongeren naar de bieb te trekken.



Bron: *Digitale vaardigheden en digitaal burgerschap in de bibliotheek (2024).*
(bibliotheeknetwerk.nl)

Schrijf mee aan ons verhaal



A series of horizontal dotted lines for writing, consisting of 20 lines.

